



Критерий 2

«Педагогическая
продуктивность»

**Аналитическая справка о педагогической продуктивности
воспитателя, муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения — детский сад № 14 ст. Гривенской,
Короткой Снежаны Сергеевны.**

Короткая Снежана Сергеевна педагог творческий, обладающий теоретическими знаниями и практическими навыками. Работает в инновационном режиме, демонстрирует высокий профессионализм, внедряя в образовательный процесс современные передовые достижения педагогической науки. Свою педагогическую деятельность педагог строит, ориентируясь на ведущую цель по реализации Программы: создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно - эстетическое.

Снежана Сергеевна постоянно совершенствует своё мастерство, осваивает инновационные технологии и методы, ведь одним из критериев эффективности профессиональной активности современного педагога дошкольной образовательной организации, является его продуктивность, способность оформлять продукты своей деятельности, объективно выделять степень своего авторства.

Профессиональная деятельность педагога имеет высокий уровень педагогической продуктивности, педагог является соавтором методических разработок: сборника развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста «Экология в игре для детей!», парциальной программы по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Казачата» и программа по обучению детей рисованию на песке «Песочные истории».

В сборник развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста «Экология в игре для детей!» вошли дидактические материалы на воспитание духовной, экологической культуры. Игры направлены на развитие наблюдательности, любознательности и бережного отношения к природе и окружающему миру. Во время игр ребёнок познаёт мир, развивает мышление, волю, чувства к объектам и творческие способности.

Парциальная программа по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Казачата» направлена на расширение и углубление изучение нравственно-патриотического и духовного развития дошкольников, через знакомства с традициями и бытом кубанского народа. Вся работа проводится в тесном сотрудничестве воспитателя, детей и родителей. Снежана Сергеевна очень увлечена данной тематикой и на протяжении уже 10 лет работает в группе казачьей направленности. Ребята с нетерпением ждут праздник в национальном стиле, народные костюмированные вечера и ярмарки. Много внимания уделяет педагог формированию духовности, патриотизма, любви к Родине.

Программа по обучению детей рисованию на песке «Песочные истории» изложена на 63 страницах и разработан для детей дошкольного возраста. Содержание программы, направлено на внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в процесс воспитания и образования в дошкольном учреждении. Новизна работы состоит в оптимальном комбинировании различных методов и приемов и в использовании метода сказкотерапевтической песочной терапии, а также хромотерапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с целью развития и коррекции эмоционально – волевой сферы.

Программы и сборник имеют положительную рецензию кандидата педагогических наук, доцента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани Р.А.Лахин.

Неизменной популярностью у детей пользуются **авторские пособия** разработанные Снежаной Сергеевной, данные пособия реализуют потребность детей в двигательной активности, познавательной и речевой деятельности, реализуют воспитательную потребность. Познавательную активность детей, педагог, развивает через дидактические пособия: лэпбуки, авторские дидактические игры, интерактивные викторины и акции: «Дети в спорт!», «Воспитание детей в казачьей семье», «Веселый этикет», «Водитель-пешеход» и многое другое.

Взаимодействие с педагогами проходит через индивидуальные беседы, консультации, познавательные игры в формате квест – технологии, мастер – классы.

Востребованность продукта в педагогическом сообществе. Методические разработки были представлены на муниципальных и краевых семинарах. Опыт работы над данными разработками опубликованы в интернет журнале педагогических публикаций «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» выпуск 17 октября 2023 года.

Презентабельность продукта. Методические разработки оформлены в соответствии с требованиями к методическим пособиям, имеет четкую структуру, написаны профессиональным языком. Полно представляет педагогические, психологические и организационные условия. Необходимые для получения воспитательно-развивающего успеха.

Все материалы реализации проекта апробированы в работе с детьми дошкольного возраста и способствуют решению задач всестороннего развития дошкольника за счёт включения основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольников, в содержание детских культурных практик, а также за счет тесного взаимодействия с родителями воспитанников.

Заведующий МАДОУ – д/с № 14 ст. Гривенской  Н.С.Манафова



РЕЦЕНЗИЯ

на сборник развивающих экологических квест-игр
для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет
«Экология в игре для детей!», авторский коллектив МАДОУ – д/с № 14
ст. Гривенской, МО Калининский район
учитель-логопед – Пелипенко Светлана Николаевна,
воспитатели – Короткая Снежана Сергеевна, Мироненко Марина Ивановна,
Феняк Татьяна Валерьевна, Немченко Дарья Валерьевна,
Кузнецова Елена Николаевна, Юшко Анна Ивановна,

Дидактический материал сборника развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей!» изложен на 25 страницах и разработан для детей дошкольного возраста.

Содержание сборник квест-игр, направлено на внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в процесс воспитания и образования в дошкольном учреждении.

Актуальность дидактического материала обусловлена необходимостью воспитания духовной культуры и закладки в раннем возрасте экологической культуры, направленных на развитие наблюдательности, любознательности и бережного отношения к природе и окружающему миру. В дидактических играх развиваются интеллектуальные умения: планировать свои действия, принимать решения «Хорошо» – «Плохо», что способствует развитию самостоятельности, а также во время игры ребёнок познаёт мир, развивает мышление, волю, чувства к объектам и творческие способности.

Цель: Воспитание чувства любви к природе, уважение ко всем объектам живой и неживой природы на планете Земля, формирование экологической культуры. И уважение к будущему.

Задачи:

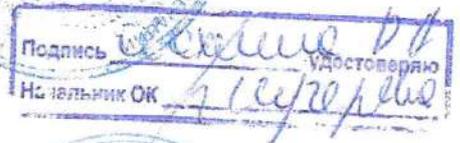
- сформировать ответственность за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности, убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества;
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;
- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;
- помочь воспитанникам осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли в настоящем и будущем.

Реализация данной дидактической квест-игры позволяет не только усовершенствовать заботу о животных, растениях, но также транслировать в массы народа о заботливом отношении к окружающему, его предметному миру и бережному отношению к природе, импровизировать в сюжетно-ролевых играх «Я дворник», «Мамин помощник», «Садовник».

Данный сборник развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей» может быть использован в других дошкольных учреждениях.
«24» октября 2023г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Лахин Р.А.



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н. С. МАНАФОВА



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку казачьей направленности «Казачата», авторский коллектив МАДОУ - д/с № 14 ст. Гривенской, МО Калининский район
Манафова Наида Султанхановна, заведующий МАДОУ д/с № 14;
Мироненко Марина Ивановна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Феняк Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Короткая Снежана Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Полянская Людмила Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Немченко Дарья Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Пелипенко Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;

Материал методической разработки «Казачата» является вариативным, то есть при необходимости допускается корректировка содержаний и форм занятий, времени прохождения. Материал изложен на 38 страницах и направлен на расширенное и углубленное изучение нравственно-патриотического и духовного развития дошкольников, через знакомство с традициями и бытом кубанского народа, что способствует формированию позитивного, уважительного отношения к традициям и обрядам русского народа, привитию любви к родному краю, умению эмоционально - эстетически воспринимать обычаи кубанских казаков.

Методическая разработка выстроена в соответствии с требованиями, грамотно структурирована.

Актуальность материала связана с тем, что дошкольники получают углубленные знания по формированию духовно-нравственных ценностей, интереса к устному народному творчеству кубанского народа, с учетом современных проблем и возрастных особенностей детей.

Новизна данной методической разработки определяется ее направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению кубанских традиций, использованию дошкольниками в практической деятельности и в повседневной жизни эмоциональной отзывчивости, эмоционального отношения к фактам истории малой Родины.

Цель разработки заключается в пробуждении нравственно-патриотических чувств, становлении основ гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе реальной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование у дошкольников познавательного интереса к истории и традициям казачества, культуре родного края;
- совершенствование физического и психологического здоровья детей на основе традиций казачества;
- воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому, Кубанской земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Кубанского казачества.

Методическая разработка включает в себя пояснительную записку, план мероприятий, список используемой литературы, содержит приложение: беседы, инсценировки и драматизации, игры, художественное слово.

Практическая ценность данной разработки в том, что работа, проводимая с детьми, включает нетрадиционные приемы при ее организации - решение проблемных ситуаций, расписывание пасхальных яиц, изготовление поделок из бросового материала, разучивание кубанских игр и др. Эти формы работы помогают педагогу ненавязчиво развивать у детей сферу чувств, будит сострадание, формирует нравственные и духовные представления, развивает различные способности детей.

Рецензируемые методические материалы разработаны методически грамотно, отвечают современным требованиям. Организация образовательной деятельности с детьми строится на использовании современных образовательных технологий: ИКТ, проблемно - поисковых вопросов, игровых технологий. Использование данного материала в работе, позволит педагогам поддерживать детскую инициативность в условиях детского сада и семьи, изменит межличностные отношения между сверстниками, между взрослым и ребенком.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных образовательных учреждений, может быть использована в учреждениях дополнительного образования.

«24» марта 2022 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

Лахин Р.А.
Специалист О.К. Зайцев
Директор филиала Г.И. Демкин

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА



Манафова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по обучению детей рисованию на песке
«Песочные истории», авторский коллектив МАДОУ – д/с № 14
ст. Гривенской, МО Калининский район: воспитатели –
**Мироненко Марина Ивановна, Короткая Снежана Сергеевна,
Немченко Дарья Валерьевна, Кузнецова Елена Николаевна,
Юшко Анна Ивановна**

Программа по обучению детей рисованию на песке «Песочные истории» изложена на 63 страницах и разработана для детей дошкольного возраста.

Содержание программы направлено на внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в процесс воспитания и образования в дошкольном учреждении.

Программа «Песочные истории» является актуальной и важной для дошкольного образовательного учреждения, так как она предлагает новые подходы к обучению и воспитанию детей, способствующие их всестороннему развитию и сохранению здоровья. Цветотерапия может помочь снять стресс, успокоить или же наоборот - активизировать работоспособность.

Новизна работы состоит в оптимальном комбинировании различных методов и приемов и в использовании метода сказкотерапевтической песочной терапии, а также хромотерапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с целью развития и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Цель: стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком; гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников; развитие зрительно-моторной координации; свободное владение кистями обеих рук.

Задачи: развитие умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя разные оттенки света и тени; обучение созданию статичных песочных картин с учетом ритма, симметрии; развитие композиционных умений при изображении групп

предметов или сюжета; упражнение пальцев и кистей рук; развитие художественно-эстетического вкуса.

Обучение данной технике проводится в рамках всего курса, образовательный процесс строится с использованием игр и игровых упражнений, направленных на развитие творческих способностей, активности и самостоятельности в изобразительной деятельности. Программа реализуется за рамками основной образовательной деятельности. Рекомендуется для использования в ДОО.

«28» ноября 2023г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р. А. Лахин





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казенное учреждение
«Консультационно-методический центр»
Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 21-6-95,
e-mail: rono@kalin.kubannet.ru
ОГРН 1152369000035, ИНН 2333013377,
КПП 233301001

29.12.2017 № 314
На № _____ от _____

ОТЗЫВ

о работе руководителя районного методического объединения для воспитателей групп кратковременного пребывания

Короткая Снежана Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской, являлась руководителем районного методического объединения для воспитателей группы кратковременного пребывания (ГКП) в ДОУ в 2013, 2014 г. (приказ УО №766 от 02.09.2013, №644 от 10.09.2014).

Во время руководства методическим объединением Снежана Сергеевна ответственно относилась к функциональным обязанностям руководителя РМО: анализировала и планировала работу, готовила и проводила заседания районного методического объединения воспитателей ГКП в ДОУ.

Были поставлены и достигнуты следующие цели и задачи:

Цель: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

- обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей;
- создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта; развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Определена структура проведения районных методических объединений:
1-я часть - Вопросы теории, 2-я часть - Практический показ, 3-я часть - Анализ практического материала, 4-я часть - Разработка

методических рекомендаций для участников районного методического объединения.

Как руководитель, Снежана Сергеевна участвовала в организации деятельности по освоению нового содержания, технологий и методов образовательного процесса в ДОУ, составлении методических и дидактических материалов. Педагог организовывала консультирование педагогических работников по вопросам составления планов, постоянно осуществляла самостоятельный поиск, разработку и практическое воплощение новых идей в своей работе.

Снежана Сергеевна щедро делится опытом своей работы через открытые занятия и мастер-классы для педагогов района. Особенно хочется подчеркнуть её доброжелательность, тактичность, чуткость, справедливость и внимательное отношение к коллегам.

Методист МКУ КМЦ



О.В. Муренькая

Директор МКУ КМЦ



Е.В. Ревякина

Отзыв

заведующего о педагогической ценности, представленного на сайтах и сетевых сообществах материала.

Воспитатель Короткая Снежана Сергеевна .

1. Информация для педагогов и родителей педсовет « ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К КУЛЬТУРЕ СВОЕГО НАРОДА» сайт ДОУ

И именно в с детства начинается приобщение ребёнка к истории и культуре русского народа , где закладываются основные понятия и примеры поведения. Культурное наследие передаётся из поколения в поколение, развивая и обогащая мир ребёнка, поэтому данная информация очень ценная для педагогов и родителей.

2. Конспект бодрящей гимнастики после сна для детей. сайт «maam.ru»

Главная ценность данного комплекса это развитие у дошкольников здоровый образ жизни, а так же эмоциональное настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений, профилактика плоскостопия, закаливание.

3. Конспект дидактическая, экологическая квест-игра « Письмо из будущего» сайт ДОУ

Новизна данных игр способствует формированию ответственности за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности, убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества;

4. Конспект ОД « На Кубани мы живём» сайт «maam.ru»

Данная образовательная деятельность знакомит детей с гимном Краснодарского края (*Кубани*). Расширяет знания детей о символике края: гербе, флаге. Воспитывает чувство любви, уважения к своей малой Родине, её обычаям, традициям, народном творчестве. Формирует интерес к малой Родине. Воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми.

5. Проектная деятельность тема « День Защитника Отечества» сайт ДОУ

Ценность данного проекта, заключается в следующем : Сформировать у детей представления о русских богатырях, о празднике «День Защитников Отечества», патриотические чувства, воспитывать уважение к людям, служившим в Армии, прививать любовь к Родине и близким людям, способствовать психологическому сближению детей и родителей.

6. Сценарий развлечения « Папа, мама, я – спортивная семья» сайт

ДОУ Данное мероприятие ценно становлением доверительных отношений

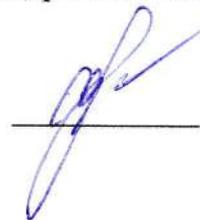
между семьёй и детским садом. Пропаганда здорового образа жизни. Популяризация активных форм отдыха. Воспитание у детей чувства коллективизма.

7. Информация для педагогов и родителей «Метод проекта – современная педагогическая технология» сайт ДОУ

«Метод проекта - это инновационная технология обучения, при которой дети приобретают новые знания в процессе поэтапного планирования, разработки, выполнения и продуцирования усложняющихся заданий аспектов проблемы, ее микро тем». Основное предназначение метода проектов – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем. Как следствие, проектная деятельность даёт возможность воспитывать « деятеля» , а не « исполнителя», развивать волевые качества личности.

Заведующий МАДОУ-д/с№14 Т.П. Головки

Дата: 20.01.2018г.



Институт
развития образования, повышения квалификации и переподготовки

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает что

Короткая Снежана Сергеевна,
воспитатель, МАДОУ - д/с №14 ст. Гривенской
Манафова Наида Султанхановна,
Заведующий МАДОУ - д/с № 14 ст.Гривенской
опубликовал(а):

Дидактическая квест - игра

в периодическом печатном издании:

«Всероссийский сборник статей и публикаций
института развития образования, повышения
квалификации и переподготовки»

Председатель оргкомитета:

Клапова Е.В.

№ РК-9711-344490

17 октября 2023 года.

Организатор конкурса СМИ "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки".

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-76928, выдано 1 октября 2019г.

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА



УДК 37
ББК 74(0)
И19

Сборник докладов и тезисов докладов 2023/2024 уч. года
подготовлен под редакцией Д. Н. Сергоманова, 2023. – 671 с.

Редакционная коллегия:

Злыднев Д. С., Никитин А. В., Сергоманова С. И., Клапова Е. В.
(ответ. секретарь)

И19 Институт РОПКИП 2023: Сборник трудов 49
Всероссийской научно-практической конференции (с
международным участием) (2023) Institute of education
development, advanced training and retraining 2023: Proceedings of
the Conference (2023). – Абакан: 2023. – 671 с., русский.

В докладах и тезисах докладов представлены результаты
теоретических и экспериментальных исследований, практических
внедрений, проведенных в России, Узбекистане и Белоруссии
посвященных обсуждению актуальных вопросов современного
образования, обобщению опыта реализации качественного
образования, определению перспектив дальнейшего развития
общего и профессионального образования.

УДК 37
ББК 74

ISSN 2686-9985
© Институт РОПКИП, 2023

УДК 373.3/5



А.Н. Роскошная, МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ТРЕВОГИ И СТРАХОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.....	349
А.З. Галямова, Мы вместе.....	357
С.С. Короткая, Дидактическая квест - игра.....	363
М.Ш. Гегаева, Круглый стол для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье».....	366
Ю.А. Панфилова, Конспект урока по альтернативному чтению	369
С.Г. Костин, Направления и методы индивидуальной профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.....	373
Н.Г. Колисниченко, «Игрушка - неваляшка» конспект экспериментально-творческого занятия для детей подготовительной группы ДОУ.....	380
Н.М. Турчанова, НОД "Осторожно Дорога".....	383
Н.В. Полинниченко, Музыкальный досуг "Мой папа Супергерой	388
Е.А. Романова, Пословицы не даром молвятся.....	391
Т.Ф. Пеньковская, Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для 5-6 классов.....	401
М.В. Рябчикова, Конспект занятия по ОБЖ "Правила пожарной безопасности" в подготовительной группе.....	404
И.К. Веселова, Конспект по нетрадиционному рисованию «Стихи, которые просятся в рисунок».....	411
В.О. Колесникова, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС».....	415
Ю.В. Рынова, Конспект образовательной деятельности в средней группе «Мой друг – светофор!».....	418
К.В. Козориз, Консультация для родителей "Соблюдайте правила ПДД на улицах города!".....	421
Е.В. Курлыкина, Индивидуальное совершенствование обучающихся на примере наставничества.....	423

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - П/С №14
Н.С. МАНАФОВА



-----И сегодня ребята, мы с вами имеем возможность пойти и возложить цветы к этой мемориальной доске.

(возложение цветов)

С.С. Короткая

Дидактическая квест - игра

Цель: Воспитание чувства любви к природе, уважение ко всему живому, формирование экологической культуры.

Задачи: Сформировать ответственность за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности, убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества;

Обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;

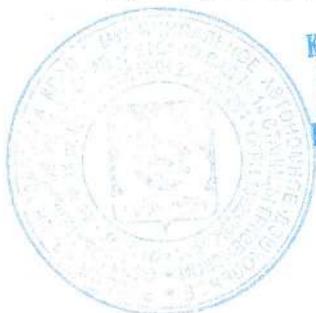
Развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе.

Помочь воспитанникам осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли.

Дидактический материал о оборудовании : бумага – белый ватман, краски «Гуашь», кисточка, пластиковые бутылки, фантики, пустые пластиковые баночки из - под шампуня, стирального порошка , мешки для мусора, резиновые перчатки , картинки с изображением планеты, конверт – письмо, игрушки – животные, кормушка, машина, лейка с вдовой, комнатные цветы, корм для птиц, миска с водой , полотенца, мягкие модули. Мультимедийное оборудование., музыкальное сопровождение.

Сценарий квест- игры:

(Дети играют с мягкими геометрическими модулями , воспитатель вносит в группу большой яркий конверт, предлагает детям сесть на мягкие модули и узнать, от кого и для кого пришло письмо.)



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

Воспитатель: Ребята в нашем детском саду есть почтовый ящик для газет и писем, которые приносит почтальон, и сегодня он принёс для нас письмо! А вы хотите узнать, что в нём написано и от кого оно? (ответы детей)

Ну что же, открываю конверт. Это письмо от детей из будущего, они говорят, что наша планета Земля в огромной опасности и может заболеть от мусора, беспорядка и не бережного отношения ко всему живому и не живому в природе. И если мы не научимся её беречь, то произойдёт беда, катастрофа!!! (показ картины, заболевшей планеты)

Ребята, а вы хотите, чтобы наша планета была чистой и здоровой? А хотите отправиться в путешествие по планете и посмотреть, какая нужна помощь и забота? (ответы детей)

Ребята тогда скорее отправляемся в путь, чтобы узнать, почему планета заболела, и чем мы можем ей помочь! Путешествовать мы можем на любом транспорте, но я предлагаю на безопасном для планеты, это поезде. Ребята, а подсказки для нас спрятаны у животных, которые живут в природе по всей планете. (Дети берут друг друга за плечи или пояс, под музыку отправляются в путь)

Воспитатель и дети отправляются в путешествие по планете Земля и поиск решения, как помочь планете не заболеть.

Первым на их пути оказывается заяц с подсказкой.

Воспитатель: Ребята смотрите кто это? (ответы детей)

Зайка говорит мне, что хочет задать вам вопросы, вы согласны на них ответить?

(ответы детей) Кто живёт в лесу, и дома у человека? Что нужно им для жизни? (Ответы детей: вода, тепло, солнце, корм, чистый воздух) Правильно ребята, для жизни животных нужен чистый воздух и вода, корм и условия жизни.

Вторым встретился котик Васька с подсказкой.

Ребята, кот Васька спрашивает, что растёт в природе: в лесу, поле, горах, у вас дома в саду и огороде, и на окошке в горшочке? (ответы детей) Правильно ребята, деревья, цветы, фрукты и



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩЕЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

овоши, трава и много разных растений, а в доме комнатные цветы. Что надо растениям для жизни? (ответы детей)

П/и «Солнышко дождик»

Следующих на пути дети встретили птиц с подсказкой. Ребята, кто летает выше всех в небе и чем питается в разное время года? Как помочь зимующим птицам питаться? (Ответы детей)

Правильно ребята птицам надо повесить кормушки и насыпать зерно, проявляя заботу о них!

Далее на пути встретила детей кукла с подсказками. Ребята кукла Маша спрашивает, когда вы едите с родителями на море или в лес на отдых, готовите вкусный шашлык, и разное угощение, после убираете весь мусор? Куда нужно убирать мусор, что для этого понадобится? (ответы детей) Правильно, всегда надо всё за собой убирать и никогда не оставлять мусор, всегда тушить костёр и не бросать мусор в водоёмы, где живут рыбки и морские живонные. И правильно вы говорите, для этого есть мусорные пакеты, давайте собирём мусор и отправим его в специальный контейнер для мусора.

Молодцы ребята, кукла Маша очень рада, что вы собрали весь мусор и надеется, что вы будете соблюдать правила поведения в природе! Если будет чистота и забота об окружающем нас мире, то и планета болеть не будет!

А вот ребята и последняя встреча на сегодня, и встречает нас лягушка. (На мольберте картина планеты одна половина загрязнённая, а вторая зелёная, цветущая) Ребята, лягушка предлагает посмотреть на картину и просит вас ответить на вопрос, что изображено на ней? В чём разница? Какая половина планеты, вам нравится больше?

Воспитатель: Ребята, сегодня мы много вспомнили и узнали о нашей планете Земля, как о ней заботиться и конечно же беречь! Посмотрите, на огромном белом листе нарисована наша планета, я предлагаю вам подарить ей свои заботливые ладошки и дать



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С №14
Н.С. МАНАФОША

обещание, быть внимательными, трудолюбивыми, заботливыми и ответственными людьми. И тогда она никогда не заболеет, и дети будущего будут уверены в том, что будущее непременно наступит. (дети с помощью воспитателя красят ладошки краской и оставляют след вокруг изображения Земли) Ребята, мойте ручки в чистой тёплой водичке, ведь она нам нужна ещё и для того, чтобы быть чистыми. Молодцы дети, посмотрите, какая красота у вас получилась, предлагаю сделать фото и отправить его детям в будущее, что бы они знали, что всё будет хорошо! (Фото на память, по окончанию эко - квеста, детям предлагается снова вернуться в д/с на поезде и поговорить о том, что им запомнилось больше всего)

М.Ш. Гегаева

Круглый стол для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье»

Круглый стол для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье»

Круглый стол для родителей

«Здоровый образ жизни формируется в семье»

Цель: показать необходимость соблюдения **здорового образа жизни в семье.**

Задачи:

-выяснить, какую роль играют **родители в совместной жизни.**
-расширить и углубить знания **родителей о формировании здорового образа**

-узнать, каковы представления **родителей о здоровом образе жизни;**

- ЗОЖ, здоровье. Все о здоровье для детей
- Родительские собрания в детском саду
- Темочки



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩЕЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАРАФОВА